

CIRCULAR N° 8**AÑO 2016****FECHA: 3 de junio****DESTINATARIOS: Supervisores de Nivel Inicial, Directoras y Docentes de Nivel Inicial****ASUNTO: Campanadas del Bicentenario.**

*Tienen las campanas un sonido especial cargado de música, sentimiento y mensaje, que por su magnetismo sigue desatando hoy, una alegría nostálgica.
“Su música embruja y hechiza, con ella podemos pintar el silencio”.*

Nietzsche

Con el júbilo por la celebración de los doscientos años de la historia de la Independencia Patria, dando continuidad a lo expresado en la Circular N° 6/ 2016 “Protagonistas del Bicentenario” y revalorizando todo lo que en las escuelas viene sucediendo, los invitamos a que junto a nuestros niños y todos los integrantes del pueblo tucumano que quieran sumarse, expresemos nuestra alegría con el **tañer de campanas¹ en un unísono que nos reúna.**

Tradicionalmente el repicar de las campanas ha convocado, celebrado, recordado y conmemorado acontecimientos de carácter religioso, civil, escolar, siempre de interés colectivo. Su sonido despierta los sentimientos de la fiesta que se celebra, formando una especie de armonía como el de los instrumentos musicales.

Con la propuesta “**Campanadas del Bicentenario**” queremos tender puentes hacia otras expectativas y otros horizontes que tenemos que gestar desde ahora, y proyectarnos, haciendo sentir la fuerza y el orgullo de vivir este momento histórico en suelo tucumano, Cuna de la Independencia.

Por ello, los invitamos a que en vísperas de la mayor Fiesta Cívica de la argentinidad, **el día 7 de Julio**, al **inicio de la jornada escolar** en el **turno mañana** y en la **finalización de la misma** en el **turno tarde**, hagamos **sonar aunadamente campanas diversas**, aportadas por las familias, de escuelas, iglesias, y cualquier otra, de propiedad de organizaciones o de particulares de la comunidad, u otros objetos sonoros metálicos como cascabeles, sonajas, entre otros.

La oportunidad puede resultar propicia también, para compartir por ejemplo, una “chocolateada”, talleres de lectura o la proyección de un video. Sería interesante, además, que cada escuela lleve a cabo un registro de los distintos momentos del desarrollo de la propuesta. Para ello, se podrán utilizar distintos recursos audiovisuales y/o tecnológicos, de acuerdo a las disponibilidades.

¹ Tañer de campanas: Repicar, hacer sonar, llamar con las campanas.

A tal fin, son necesarias la planificación y la organización de una serie de actividades previas de difusión e invitación a las familias, a otros niveles y modalidades del sistema educativo, y a organizaciones e instituciones de la comunidad que quieran sumarse.

Podremos realizar actividades diarias en las que vayamos anunciando con alegría la llegada del Bicentenario, con acciones tales como: realizar una caminata recorriendo el barrio, pregonando el hecho histórico, acompañados con el sonido de campanas, cascabeles, pandeetas; recibir a las familias con cintas patrias, con porras; iniciar o cerrar la jornada escolar con relatos de historias de la época o del cancionero tradicional; armar un mural con frases de deseos y buenos augurios y representaciones gráficas; invitar a los vecinos a “vestir de patria” las casas y árboles de la zona, entre otros.

Con las campanas repicando en todo el territorio provincial, pretendemos recordar el pasado desde el presente. Si ese recuerdo se da en un contexto auspicioso y optimista, entonces será más agradable y armonioso. Y es que, de alguna manera, el recuerdo es “reescrito” en el momento y en el lugar en el que recordamos.

La intención es que despleguemos en eventos y en obras, un relato grandioso sobre la nación, donde la escuela esté presente, construyendo, asegurando y soñando el futuro.

Cordialmente.-

PROF. MÓNICA REQUENA
Directora de Educación Inicial